

Szakmai beszámoló

**Nemzeti Kulturális Alap
Ismeretterjesztés és Környezetkultúra Kollégiuma**

KÖNYVTÁRI TALÁLKOZÁSOK 2019-2020

Pályázati azonosító: **201108/02133**



Kecskemét, 2020



Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár
Kecskemét, Piaristák tere 8. 6001 Pf.: 127.
Tel.: 76/500-550 • Fax: 76/500-570
E-mail: kjmk@kjmk.hu



Szakmai beszámoló
az NKA Ismeretterjesztés és Környezetkultúra Kollégiuma által támogatott
Könyvtári találkozások 2019-2020
Bács-Kiskun megyei ismeretterjesztő programok megvalósításáról
Pályázati azonosító: 201108/02133

Ebben a pályázati ciklusban – 2019. szeptember és 2020. március közötti időszakban – a Katona József Könyvtár diák- és felnőtt olvasóinak, látogatóinak ismeretbővítő **előadásokat, rendhagyó órát**, szerveztünk. Az egy évtizedes hagyományra visszatekintő „*Nem középiskolás fokon...*” ismeretterjesztő olvasásnépszerűsítő sorozatunk keretében tizenkét programot valósítottunk meg, Kecskeméten, a Katona József Könyvtárban és a Tiszakécskén, az Arany János Városi Könyvtárban. A programokon a részvétel mindenki számára nyitott és ingyenes volt.

A tizenkét programból 9 volt élő előadás, rendhagyó óra, ennek összesen 672 résztvevője volt. Az időközben kialakult járványhelyzet miatt 3 programot video-előadás keretében, a könyvtár honlapján tettük elérhetővé. Valamint ennek online elérhetőségét emailben megküldtük a középiskoláknak, tanároknak, érdeklődő törzsközönségünknek.

A 9 élő programot átlagosan 74-en látogatták meg. Tematikai bontásban három rendhagyó óra, ebből kettő történelem, egy biológia tárgykörben. A három rendhagyó órán összesen 206 diák vett részt. A video-előadások a könyvtár honlapján érhetők el a három programnak 1630 megtekintése volt. Egy video-előadás 543 megtekintést jelent, másfél hónap időtartam alatt.

A programsorozat időrendi áttekintése

Dátum	Programok	Célközönség	Létszám
1. 2019. 09.10.	Mit ültök a kávéházban? Dédapáink napközije – Kávéháztörténet. Előadó: Saly Noémi PhD helytörténész, irodalomtörténész	Felnőtt közönség	63
2. 2020. 01.07.	II. Rákóczi Ferenc a nemzeti emlékezetben és a történelemben. Előadó: Mészáros Kálmán PhD történész <i>Rendhagyó történelemóra</i>	Református Gimnázium Tiszaújváros	46
3. 02.06.	Trianon és a békerevízió kérdése a két világháború között. Előadó: Zeidler Miklós PhD történész <i>Rendhagyó történelemóra</i>	Bányai Júlia Gimnázium Kada Elek Szakközépiskola Piarista Gimnázium, Református Gimnázium	198
4.. 02.13.	Amazónia világa és veszélyeztetettsége Előadó: Hajdu Zsanett PhD biológus <i>Rendhagyó biológiaóra</i>	Móricz Zsigmond Oktatási Intézmény Gimnázium Tiszaújváros	62.
5.. 02.20.	Trianon és Magyarország: külpolitika és közgondolkodás a Horthy-korszakban. Előadó: Zeidler Miklós PhD történész	Felnőtt közönség	68
6. 03.03.	A Rákóczi-szabadságharc és a szatmári béke megítélése történetírásunkban és a nemzeti emlékezetben. Előadó: Mészáros Kálmán PhD történész	Felnőtt közönség	46
7. 03.10.	A látvány szerepe a környezet megismerésében, avagy miről mesél egy tájkép és milyen információkat hordoz egy település képe? Előadó: Karancsi Zoltán PhD geográfus <i>Rendhagyó földrajzóra</i>	Kada Elek Szakközépiskola Kocsis Pál Mezőgazdasági Szakközépiskola Piarista Gimnázium	98
8. 03.10	Miért fontos a táj- és a környezeteszttika, mint tudomány? Előadó: Karancsi Zoltán PhD geográfus	Felnőtt közönség	49
9. 03.11.	Az időjárás és a változó klíma hatása az egészségünkre Előadó: Dr. Pintér Ferenc orvos meteógyógyász	Felnőtt közönség	42
10. 03.26. online	<i>Környezetkultúra alsorozat</i> A klímaváltozás nyomában Kárpátoctól az Antarktiszig. Előadó: Nagy Balázs PhD geográfus	Középiskolások felnőtteknek	online 518
11 03.30. online	Ha Auschwitz nem gyógyította ki a világot az antiszemitizmusból, akkor vajon mi fogja? Előadó: Nagy István PhD történész <i>Rendhagyó történelemóra</i>	Középiskolások	online 534
12. 03.31. online	1848-49 forradalom és szabadságharc "Kecskeméti diák - komáromi hős - 200 éve született Klapka György Ea. Prof. Dr. Hermann Róbert történész <i>Rendhagyó történelemóra</i>	Középiskolások	online 578
Összes	12 előadás: 9 élő		672
	3 online video-előadás	Honlapon	1630

Programok tartalmi leírása

Mit ültök a kávéházban?” Dédapáink napközije

Előadó: Saly Noémi PhD helytörténész, irodalomtörténész, író

Kultúrtörténeti előadás

Kávéháztörténet Ahogy Kosztolányi írta: „Ami történik ezen a földön, az itt történik.

A századforduló és az 1900-as évek első fele a kávéház a kulturális élet legfőbb terepe lett, Budapest pedig maga a „kávéváros”. A kávéház a „hierarchizálódó nagyváros társadalmi szükséglete” Budapestet nem véletlenül nevezték a kávéházak városának. A városi ember második (ha nem az első) otthona a kávéház volt: ott élt és halt, dolgozott, játszott, szeretett és beszélgetett. Mi volt az ok és mi volt a titok? Más volt-e a fővárosi és a vidéki kávéház? Ezekről a kérdésekről és megannyi más érdekességről beszélt, érdekesen, sok-sok irodalmi, kultúrtörténeti adalékkal, történetekkel színezve. Választ kaptunk olyan kérdésekre mitől volt különleges a régi Budapest kávéházai, mennyire volt tükörképe a társadalom állapotának, és mivé változott mára ez a kultúra?



II. Rákóczi Ferenc a nemzeti emlékezetben és a történelemben.

Rendhagyó történelemóra

Előadó: Mészáros Kálmán PhD történész

Helyszín: Arany János Városi Könyvtár Tiszakécske. Résztvevők: a Református Gimnázium diákjai, tanárai.

A Rákóczi-szabadságharc az oszmán uralom alól felszabaduló Magyarország első jelentős szabadságharca volt a Habsburg abszolutizmus ellen. II. Rákóczi Ferenc vezette küzdelem a rendi kiváltságok védelméért, az ország belső önállóságáért, az ország teljes függetlenségéért folyt. Az egyenlőtlen erőviszonyok, a kedvezőtlenül váló európai politikai helyzet és a belső társadalmi ellentmondásai miatt bukott el.

A szabadságharcról nemcsak rendi ellenállási mozgalom és függetlenségi harc volt, hanem polgárháború is. Innen nézve a Rákóczi-felkelés beleillik a Habsburg-ellenes mozgalmak sorába. Folytatása volt a Bocskai- és a Thököly-felkelésnek, az erdélyi fejedelmek Habsburg-ellenes harcainak. Valamennyi a magyar rendi alkotmányosság védelmét tűzte zászlajára. A Thököly-felkeléssel a személyi átfedés is egyértelmű, ugyanakkor a Rákóczi-felkelés egészen más viszonyok között tört ki, hiszen az országban a török már nem szerepelt a hatalmi tényezők között. A kuruc függetlenségi háború éppúgy megosztotta az ország népét, mint történelmünk sok más korszaka. A kuruc-labanc viszály azonban korántsem a sematikus egyszerű ellentétpárokból nyilvánult meg, sokkal inkább az ország és a nemzet boldogulását eltérően megítélő politikai nézetek heves összecsapásában. A reformkor, az 1848–49. évi forradalom és szabadságharc, majd az azt követő megtorlás időszakában az irodalom és a művészet kedvelt témaválasztásánál a múlt eseményei, végső soron a nemesi függetlenségi ideológiát szolgálták. Az előadás a nemzeti romantika korában kialakult képet, hiteles, árnyalt megközelítésben, mutatta be, a modern történettudomány által feltárt új ismeretek tükrében.



Trianon és a békerevízió kérdése a két világháború között

Rendhagyó történelemóra

Előadó: Zeidler Miklós PhD történész ELTE docense

A huszadik század során Magyarországot ért számos sorsfordító trauma és nemzeti tragédia közül az 1920. június 4-én aláírt trianoni békediktátum az ország számára olyan történelmi sokkhatást jelentett, ami miatt Trianont joggal tekinthetjük a század legnagyobb magyar nemzeti katasztrófájának.

A békeszerződés törvényesítette a Történeti Magyarország feldarabolását. A trianoni békediktátum súlyosan igazságtalan döntései az összmagyarság számára olyan mély, sok

tekintetben máig ható gazdasági, pénzügyi, politikai, katonai, társadalmi, ideológiai, szociális, közlekedési, kulturális, morális és nem utolsósorban lelki megpróbáltatást okozott, amelyet joggal minősíthetünk nemzeti válságának, amelyet mind a mai napig nem sikerült feldolgozni.

Előadás a két háború közötti időszak történeti áttekintésével indult, majd sorra veszi a fontosabb eseményeket, többek között Apponyi Albertnek, a magyar béke delegáció elnökének javaslatát, a népszavazás, mint a mégis működő problémakezelés reális lehetőségét, a revízió gondolatának ébren tartását. Kitér Trianon külpolitikai kezelése, és a lehetséges alternatíváira. Végezetül Trianon két világháború közötti válságkezelésének mérlegét és tanulságait veszi sorra.



Amazónia világa és veszélyeztetettsége

Előadó: **Hajdu Zsanett PhD biológus**

Rendhagyó biológiaóra

Az előadó biológushallgatóként utazott Bolíviába, ahol egy helyi kultúrantropológus segítségével ismerkedett meg a dél-amerikai ország növény és állatvilágával és az andoki indiánok világával. Virtuális látogatást tettünk a Világörökség részeként elfogadott Noel Kempff Mercado Bolívia Nemzeti Parkjában.

Képekkel gazdagon szemléltetve bemutatta az őserdő rejtelmes világát, ritka érdekes növényvilágát, állatvilágát. Megismertette a diákokat egy őserdei falu mindennapi életével, az ott élő indiánok gyógynövényismertével. Az előadás betekintést nyújtott a bolíviai Andok és Amazónia ma is létező népeinek sokarcú világába.



Trianon és Magyarország: külpolitika és közgondolkodás a Horthy-korszakban

Előadó: Zeidler Miklós PhD történész ELTE docense

Magyar gondolkodás főleg a politikai és szellemi elit gondolkodását jelenti. A politikai elit ugyanakkor nem azonos az uralkodó elittel, az előbbibe természetesen az ellenzéki erők nézetei is be. A külpolitikai gondolkodás mélyén ott húzódik a kérdés: milyen is a helyünk a világban?

Az előadás a Horthy-korszak revizionista mozgalmaitól elválaszthatatlan irredenta kultuszt mutatja be. Kiemelten a kultusz elemeinek (művészetek, tárgykultúra, öltözködés, retorika) bemutatására is során került. Egyszerre veszi tekintetbe a politikai és az esztétikai szempontokat. Az előadás fontos része a közgondolkodás, a közvélemény-irányítás és a külpolitika összefüggésrendszerének feltárása is. Az előadáshoz gazdag képanyag társult.



A Rákóczi-szabadságharc és a szatmári béke megítélése történetírásunkban és a nemzeti emlékezetben

Előadó: Mészáros Kálmán PhD történész Hadtörténeti Múzeum

Az elmúlt három évszázadban szinte folyamatosan ideológiai és/vagy aktuálpolitikai vetülete is volt a Rákóczi-szabadságharc és az azt lezáró szatmári béke történetének: a kortársi munkák (pl. Rákóczi Emlékiratai, Károlyi Sándor Önéletírása, Pulyai János Szatmári békesség c. munkája) természetesen önigazoló, részben a közvélemény tájékoztatását, kedvező befolyásolását szolgáló művek voltak, a XVIII. századi történetírásban pedig többnyire még a dinasztikus és felekezeti szempontok érvényesültek az események taglalásánál.

Ezzel párhuzamosan a néphagyomány nem csupán a magyarság, de a Rákóczi birtokainak jelentős részét benépesítő ruszinság, és részben a szlovákság körében is „népi hőst” formált a fejedelemből. A XIX. században, a romantika és a nemzeti ébredés korában Rákóczi a magyar történelem egyik heroikus alakjává vált, a kuruc kor szereplőiben pedig a dicső elődök időszakának hőseit és árulóit vélték felfedezni. A reformkor, az 1848–49. évi forradalom és szabadságharc, majd az azt követő megtorlás időszakában az irodalom és a művészet kedvelt témaválasztásánál a múlt eseményei (a Habsburgok elleni harc, a kuruc és labanc „testvérháború”, a kegyetlen megtorlások) időszerű kérdések leplezését vagy alig leplezett módon történő „kibeszélését”, végső soron a nemesi függetlenségi ideológiát szolgálták.

Az előadás a nemzeti romantika korában kialakult képet mutatta be a modern történettudomány által feltárt képpel, s árnyaltabb megközelítésben vázolta fel II. Rákóczi Ferenc történelmi szerepét, akinek alakja természetesen továbbra is méltó helyet foglal el legnagyobb nemzeti hőseink sorában.



A látvány szerepe a környezet megismerésében, avagy miről mesél egy tájkép és milyen információkat hordoz egy település képe?

**Előadó: Karancsi Zoltán PhD geográfus Szegedi Tudományegyetem
tanszékvezető, egyetemi docens**

Az ember minden tevékenységét valamilyen környezetben végzi. Természetesen szívesebben tevékenykedünk látványos, egészséges környezetben és kutatások szerint ilyenkor produktívabbak is vagyunk, tehát ezért is fontos környezetünk megfelelő állapota. Sokan gondolják, hogy tevékenységeinkkel csak az ember alakítja a környezetét, pedig a környezet minden formájában hat ránk is fizikai és lelki téren egyaránt. Ezért szükséges, hogy a környezetünkben kialakuló zavaró folyamatokat időben megállítsuk és a környezet, valamint a saját érdekünkben mielőbb megszüntessük azokat.

Az előadás bemutatta az ember szerepét a környezetátalakításban a kezdetektől napjainkig. A minket körülvevő természetes tájak és mesterséges környezet folyamatos átalakuláson mennek át. Milyen a jellegzetes magyar tájat? A legtöbb magyarnak milyen tájtypus tetszik leginkább?

Az előadásban elemezte a természet és környezetvédelem szerepét és a tájlesztés egykor legfontosabb eszközének, a képeslapoknak a tündöklését és bukását.

Végül a településeken azt vizsgáljuk meg, hogy milyen ismereteket hordoz egy-egy városkép.



Miért fontos a táj- és a környezeteszétika, mint tudomány?

**Előadó: Karancsi Zoltán PhD geográfus Szegedi Tudományegyetem
tanszékvezető, egyetemi docens**

A táj és annak látványa, annak állapotáról is értesít minket, vagyis gyakran a látvány alapján meg tudjuk ítélni a tájra ható kedvezőtlen folyamatokat, amelyek vizuális konfliktusként jelennek meg. Az érzékelés összetett folyamat, amiben jelentősége van valamennyi érzékszervünkkel végzett belső „kép”-alkotásnak. Az előadás vizsgálta, a tájak látványának (tájkép) és a mesterséges (beépített) környezet képének (településkép) szerepét a növekvő idegenforgalom és a művészetek szempontjából is. Tudnunk kell azt is, hogy még a legattraktívabb tájképek sem jelentettek mindig vonzerőt az ember számára. Vajon miért?

Milyen a jellegzetes magyar tájat és hogy a legtöbb magyarnak milyen tájtypus tetszik leginkább? Ezekre a kérdésekre is választ adott az előadás.



Az időjárás és a változó klíma hatása az egészségünkre

Előadó: Dr. Pintér Ferenc orvos meteorológus, a Meteo-Klinika igazgatója

Közismert az időjárási frontok emberi szervezetre gyakorolt hatása, ami nem csak a hőmérséklet, a légnyomás és páratartalom változásaival van összefüggésben, hanem a meteorológiai folyamatokkal kapcsolatban fellépő rövid elektromágneses impulzusokkal is.

Az időjárás változás szinte minden ember szervezetére jelentős hatással van: a magyar lakosság 78%-a érzékeny az időjárás változásaira.

Az előadás számos időjárási tényező egészségre gyakorolt hatását mutatta be:

A hideg, vagy a nagyobb felmelegedés, a gyors hőmérsékletváltozás hatását szervezetünkre. Az időjárás még számos érdekes eseményben is szerepet játszik. Az egyik ilyen közismert jelenség a

tavaszi fáradtság. Ilyenkor a szervezetünk gyakorlatilag felébred téli álmából és mivel a szervezet átállása energiaigényes, ezért átmeneti (néhány hetes) fáradtságot idéz elő.

Ön milyen frontra érzékeny? Milyen fiziológiai élettani folyamatok játszódnak le szervezetünkben, mit tehetünk kivédése érdekében? Ezekre a kérdésekre kereste az előadás a választ. Az előadás végén, az aktív hallgatóság számtalan kérdést fogalmazott meg



Video-előadás - Környezetkultúra

A klímaváltozás nyomában Kárpátoktól az Antarktiszig

Előadó: Nagy Balázs PhD geográfus, klímakutató, az ELTE docense,

A Földgömb folyóirat főszerkesztője

<https://www.youtube.com/watch?v=X-u60dP5ReE>

Letöltve: 2020. május 26.

A video-előadásban a klímaváltozás hatásait vizsgálta, a Kárpátoktól az Antarktiszig. Klímaváltozás mindig volt, de az emberi beavatkozás mértéke megváltozott. Magashegységi és sarkvidéki környezetváltozások. A klímakutató szakterülete a földfelszín, a klímaváltozások hatására történő átalakulása. E kérdéskört számos szélsőséges környezetben vizsgálta már: a Kárpátokban több mint száz alkalommal járt, de három, hosszú expedícióval, az Antarktiszon vezetett kutatásokat mutatta be. Kedvenc vidékei a száraz magashegységi térségek: Kis-Ázsia, a Himalája és az Andok hegyi sivatagjai, érzékeny hegyi tundraterületei.

Több mint tíz éves kutatómunka tapasztalatait összegezve, olyan területeket mutatott be, ahol geográfusként dolgozott, különleges helyszíneket, amelyek a klíma változás szempontjából alapadatoknak számítanak. Bemutatta többek között, a Föld sokszínűségét, változó arcát középkori állapotától napjainkig. Az előadásában számtalan kérdést boncolgatott: Mennyiben különbözött a

föld éghajlat a maitól? Mi a keresnivalónk van nekünk, magyaroknak, az Antarktiszén? Miért fontos ez? Mit kutat egy magyar 6800 méteren az Andokban? Milyen gyakorlati haszna lehet egy ilyen kutatásnak?



Video előadás

„Ha Auschwitz nem gyógyította ki a világot az antiszemitizmusból, akkor vajon ki fogja?”

Emlékezés a zsidóság tragédiájára

Előadó: Dr. Nagy István a Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium tanára

https://www.youtube.com/watch?v=U2jm-3Se8_4

Letöltve: 2020. március 30.

Április 16-dika a Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja.

Mint minden emléknep, ez is számtalan gondolatot, kérdést fogalmaz meg. Pontosan mire emlékezünk? Mi az a holokauszt, mikor kezdődött? Voltak-e előjelei? Miért fontos ez a nap?

Az előadás röviden bemutatta a zsidóság történetét a dualizmus időszakától, a XX. század, a második világháború végéig. Kitér a kecskeméti és tiszakécskei zsidóság történetére is. Érintette a gazdasági világválságot, Hitler hatalomra jutását, a '30-as évek végére megszületett zsidótörvényeket, a magyarországi deportálásokat. kitért a kecskeméti zsidóság két világháború közötti történetére és a deportálásokra



Video előadás

1848-49 forradalom és szabadságharc

Kecskeméti diák - komáromi hős - 200 éve született Klapka György

Előadó: **Prof. Dr. Hermann Róbert** történész

Rendhagyó történelemóra

<https://www.youtube.com/watch?v=YGbLvR7gaBU>

Letöltés: 2020. március 31.

„Uraim, itt már le a kalappal! Ez mindannyiak között egy számmal többet bírt. Mint Triász áll ő, azaz: temesvári lény, magyar alakítmány, és quod plus est: római lelkület. Utóbbivá forradalmunk egyik teremtője avatta akkor, midőn teremtménye süllyedésnek indult, hanem ez mit sem tett, - ő rendületlenül állott”. Mészáros Lázár

Klapka György egész pályájának összefoglalása, Temesvár, a Bánság szülötte Morva eredetű családjá egy négynyelvű tájon telepedett meg. Az ifjú Klapkát 1848-ban valóságos villámcsapásként érte a magyar forradalom, s ébredt általa magyarságának öntudatára.

A video-előadás végigkíséri Klapka György teljes életútját.

Katonának indult, ám utolsó haditettével olyan jelentős erkölcsi tőke birtokába jutott, amelyet később politikusként is jól kamatoztathatott. Pályaképe kicsit a XIX. századi magyar társadalom pályaképe is.

1848-49-ben a magyar önállóság, majd a magyar függetlenség eszméje őt is bűvkörébe vonta. A szabadságharc után 18 évig ennek az eszmének a megvalósításáért küzdött, s ebben a harcban egyformán jól forgatta a tollat, a szót, a fegyvert. Emigrációból hazatért, hogy szaktudását, képességeit hazája szolgálatába állítsa. A személy, akire ebben az előadásban emlékeztünk 200 évvel ezelőtt született, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc egyik legjelesebb katonái. Az előadásban szó esik életének kecskeméti vonatkozásairól.



A Trianon előadáshoz ajánló bibliográfia készült a könyvtár gyűjteményéből és internetes források felhasználásával, amely elérhető a könyvtár honlapjáról



Ajánló bibliográfia készült a Trianon előadáshoz a könyvtár gyűjteményéből és internete források felhasználásával, amely elérhető a könyvtár honlapján.

<https://drive.google.com/file/d/1RWJVNqXyteTcMn6MsB1U8IH3CbpLlwdP/view?usp=sharing>

Az előadásokhoz kapcsolódóan, a könyvtár aulájában könyvajánlót készítettünk a könyvtár gyűjteményéből mellyel a téma feldolgozását, a tartalomban való elmélyülést segítettük, hozzájárulva a középiskolai tananyag sokoldalú feldolgozásához, felnőtteknek az ismertek bővítéséhez.



PR tevékenységben a programokról tájékoztató jelent meg a Kecskeméti Kínálóban, Kecskemét Város és a könyvtárak honlapján, a könyvtár Facebook felületén is beszámoltunk a programokról. Nyomtatott meghívó-plakátot kaptak a város kulturális intézményei, iskolái, kollégiumai, könyvesboltjai.



A programokról a tájékoztatót beolvasták a Gong Rádió kulturális programajánlóiba. a www.hiros.hu, a Kecskeméti Városi Televízió interjút készített az előadóval a Múza című műsorban.

Elektronikus meghívót kaptak a kecskeméti főiskola, a középiskolák, a kollégiumok tanárai, iskolai könyvtárosai, Kölcsonzési statisztikánk alapján leszűrtük azokat az olvasóinkat, akiket érdekelhet az adott témakör, ők szintén elektronikus meghívót kaptak.

Együttműködő partnereink voltak: a kecskeméti Bányai Júlia, a Bolyai János, a Piarista, a Református Gimnáziumok, a Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskola, Arany János Művelődési Központ és Városi Könyvtár Tiszakécske, Arany János Gimnázium, a Református Gimnázium Tiszakécske és a Líra Könyvesbolt Kecskemét

Az előadásokhoz értékelő, véleménykérő kérdőívet készítettünk, melyet a résztvevők önkéntes alapon, anonim töltöttek ki. A felmérés eredményét minden előadássorozat után összesítjük, mely fontos szempont a vélemények, a tapasztalatok összesítésében a következő sorozat tematikájának kialakításakor is.

Kérdőíves felméréseink és a szóbeli visszajelzések alapján úgy gondoljuk, hogy sikerült más megközelítésben, új tartalommal kiegészíteni az iskolai tananyagot, hasznos időtöltést nyújtani középiskolásoknak és a felnőtt érdeklődőknek egyaránt. Az online felületen elérhető video-előadásaink nézettsége jelentősen meghaladja a hagyományos előadás, rendhagyó óra kereteit.

Rendezvényeink fontos eredménye, hogy ezek által is sikerült szorosabbá tennünk kapcsolatunkat város iskoláival, pedagógusaival, diákjaival, kulturális intézményeivel.

A programokkal magas színvonalú, többéves hagyománnyal rendelkező ismeretterjesztő rendezvényeket, és rendhagyó középiskolai órákat, olvasás-népszerűsítési tartalmakat valósítottunk meg.

Valamennyi előadásról felvételt készült, amelyet archiválásra, a könyvtár helyismereti gyűjteményében helyeztünk el, igény szerint belső vetítésen lehet megtekinteni.

Fontosnak tartottuk, hogy az előadásokat több korosztály is látogatta. Programjaink új és értékes ismereteket nyújtott, újszerű megközelítésben, amely nemcsak az ismereteket, hanem a közös emlékezetet is táplálta.

Összegzésként:

Az általunk megvalósított programoknak az önkéntes tanulást segítő funkciója is volt: a résztvevők új tudáshoz jutottak megismerték az intézményünk nyújtotta lehetőségeket, és a könyvtár, mint közösségi térben töltött időben a társas kapcsolataik is fejlődhetnek, amely hozzájárul a személyiségük formálásához, a szabadidő tartalmas eltöltéséhez. A tevékenységek megvalósítása közösségfejlesztő hatással jár, erősítik a Katona József Könyvtár és Kecskemét intézményeinek és szervezeteinek együttműködését.

A „Nem középiskolás fokon...” ismeretterjesztő olvasásnépszerűsítő hosszú múltra visszatekintő sorozatunkban összesen 12 programot tartottunk. A sorozat előadásaihoz elégedettségi kérdőíves vizsgálatot is készítettünk. Az értékelő, véleménykérő kérdőíveket a résztvevők önkéntes alapon, név nélkül tölthetnek ki. A felmérés eredményét minden előadásorozat után összegezzük, melyek fontos támpontot adnak a következő sorozat tartalmi kialakításában is.

Kérdőíves felméréseink és a szóbeli visszajelzések alapján úgy gondoljuk, hogy sikerült mindig megújuló tartalommal, értékes ismeretet és hasznos időtöltést nyújtani középiskolásoknak, főiskolásoknak és a felnőtt érdeklődőknek egyaránt.

A pályázati beszámoló elérhető: <http://hungaricana.hu/hu/nka-palyazati-beszamolo/> és a <http://www.bacstudastar.hu/palyazatok> oldalakon.

Kecskemét, 2020. május 29.



Ramháb Mária
megyei könyvtárigazgató
főtanácsos

NKA pályázati beszámoló feltöltése

NKA pályázati beszámoló feltöltése

Kérjük, tölts fel pályázati beszámolóját az alábbi űrlap segítségével. Felhívjuk figyelmét, hogy a beszámolót csak PDF formátumban áll módunkban elfogadni.

Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár

Könyvtári találkozások 2019-2020

201108/02133

A helyes forma a következő: XXXXXX/XXXXX (A régi: XXXX/XXXXX)

500000

Kérjük a teljes összeg kiírását!

mramhab@kjm.k.hu

Szakmai_be...olo_k.pdf

A beszámolót csak PDF formátumban áll módunkban elfogadni! A maximális méret 3MiB.

Hírek

Adatbázisok

Rólunk

Közreműködők

Kapcsolat

GY.I.K.



Sikeres feltöltés

×

NKA pályázati beszámolók