



# PROJEKTLÉÍRÁSOK

2019



Könyvtárunk megragad minden lehetőséget különböző szakmai projektek megvalósítására. (A projektek részletes felsorolását az ajánlott dokumentumok közül *A saját bevétel növelésére tett intézkedéseket alátámasztó dokumentumoknál* soroltuk fel.)

A pályázatok figyelése alapvetően egy tájékoztató kolléga munkaköri feladata, de a teljes kollektíva „vadászik” a pályázatokra, részt vesz a megvalósításban. A különböző szakterületekhez tartozó projekteket az adott területen dolgozók készítik elő és valósítják meg. A szakmai dokumentáció összeállításában a megvalósító könyvtárosok működnek közre, míg a gazdasági dokumentációt az ott dolgozók menedzselik.

Az elmúlt évek kiemelkedő Európai Uniós projektjeinél az előírásoknak megfelelően igyekeztünk belső munkaerővel megtervezni a feladatokat azért is, hogy szakmai tudásukat helyben tudják kamatoztatni. Az is fontos szempont a projektek megvalósításánál, hogy leghitelesebben saját kollégáink tudják használóinkat megszólítani. A három kiemelt projektben (2018-2020 között) munkaidőn túl összesen 40 fő közel 10.000 plusz munkaórát teljesít. Természetesen a projekteken nevesített kollégák mellett a többi kolléga is bekapcsolódik a megvalósításba, hiszen csak együttesen lehet a pályázatok rövid és hosszú távú céljait elérni.



NY63

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| A dokumentum címe      | Projektleírások - KÖNYVTÁRI KALANDTÚRA |
| Verziószám             | –                                      |
| Fájlnév                | projekt_kalandtura                     |
| Oldalszám              | 3                                      |
| Készítette             | Koleszár Márta szakmai vezető          |
| Jóváhagyta             | Minőségirányítási Tanács               |
| A jóváhagyás dátuma    | 2019. július 20.                       |
| A hatálybalépés dátuma | –                                      |

Minőségirányítási Tanács  
vezetője

igazgató





**A projekt címe:** KÖNYVTÁRI KALANDTÚRA

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.3.2

**A projekt időtartama:** 2018. június 16 – 2020. június 15.

**A projekt célja:**

A tanulásban, munkavállalásban, közéletben való eligazodás egyik fontos feltétele, hogy a gyerekek és a felnőttek alapvetően megértsék az olvasott szöveget, ezért a szövegértés fejlesztése valamennyi foglalkozási forma alapvető célja.

A projekt képzési programjának tartalma az ismeretek megszerzésére, azok alkalmazására, és az ehhez szükséges motivációt biztosító hozzáállás alakítására is épít. A könyvtári foglalkozások komplexitása lehetővé teszi, hogy az iskolában külön-külön fejlesztett kompetenciák eredménye együttesen jelenjen meg, így alkalmazásuk életszerűvé váljon a célcsoport számára. A kulcskompetenciákon kívül a tartalomfüggetlen kompetenciák, elsősorban a tanulás tanulása, az együttműködésre való alkalmasság, a problémamegoldó képesség, a kreativitás és motiváció fejlesztése is cél.

További cél az írott, valamint a beszélt szöveg lényegkiemelésének fejlesztése, különböző vázlatolási-jegyzetelési technikák megmutatása, a befogadás módjainak, a hangos és a néma olvasásnak a formálása. Megjelenik az összefüggések keresésére és felismerésére való törekvés, a problémamegoldó és az irodalmi gondolkodás alakítása, a kérdezés és a többféle válaszadás lehetőségének a megmutatása

Fontos a kulturált nyelvi magatartásra való fölkészítés, mely magában foglalja a beszédhelyzetben a beszédpartnerekkel való együttműködés képességét, a másként vélekedők álláspontjának felfogását, tiszteletét, a saját vélemény megvédését, illetve korrigálását.

**A projekt tevékenységi formái:**

*Foglalkozássorozatok*

- Kerek isten fája, szép tizenkét ága (1 helyszín – 4 csoport / félév)
- A vöröshajú sárkány (2 helyszín – 4 csoport / félév)
- Tökmagok, lengék és a puszirablók (3 helyszín – 10 csoport / félév)
- Nyomozás a világhálón (3 helyszín – 3 csoport / félév)

*Tehetséggondozó/felzárkóztató kiscsoport*

- Édes eszem, el ne hagyj! (1 helyszín – 1 csoport / év)
- Könyvtári nyomkeresés (7 helyszín – 14 csoport / félév)

*Kulturális óra*

- Egy boszorkány fél füle (3 helyszín – 9 csoport / félév)

*Verseny, vetélkedő*

- Táltospróba (1 helyszín – 3 csoport / félév)

*Tábor*

- Azt a kincset keresem... (1 helyszín – 3 csoport / év)

**Munkatársak részvétele:**



*a) A projekt előkészítése során*

- kapcsolatfelvétel a nevelési-oktatási intézményekkel
- együttműködési megállapodások előkészítése és megkötése
- az oktatási intézmények alapidokumentumainak áttekintése
- a foglalkozási formáknak megfelelő témakörök kiválasztása
- kapcsolattartás a fiókkönyvtárak és a szolgáltatóhelyek könyvtárosaival

*b) A projekt megvalósítása idején*

- a foglalkozási formáknak megfelelő tematikák kidolgozása
- foglalkozássorozatok, kulturális órák, fejlesztő kiscsoportok, táborok megvalósítása
- az események dokumentálása
- a projekt értékelése a nevelési-oktatási intézményekkel
- tájékoztatás, nyilvánosság megteremtése a projekt eseményeiről
- projektet záró kiadvány összeállítása
- pedagógusok elégedettségmérése
- kapcsolattartás a fiókkönyvtárak és a szolgáltatóhelyek könyvtárosaival

*c) A projekt fenntartása során*

- foglalkozássorozatok, kulturális órák, fejlesztő kiscsoportok megvalósítása
- az események dokumentálása
- pedagógusok elégedettségmérése
- kapcsolattartás a fiókkönyvtárak és a szolgáltatóhelyek könyvtárosaival



NY63

|                        |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| A dokumentum címe      | Projektleírások -<br>A KÖNYVTÁR TUDÁS-ESÉLY MINDEN-KOR |
| Verziószám             | –                                                      |
| Fájlnév                | projekt_tudasesely                                     |
| Oldalszám              | 4                                                      |
| Készítette             | Huszkáné Horvát Andra szakmai vezető                   |
| Jóváhagyta             | Minőségirányítási Tanács                               |
| A jóváhagyás dátuma    | 2019. július 20.                                       |
| A hatálybalépés dátuma | –                                                      |

Minőségirányítási Tanács  
vezetője

igazgató





**A projekt címe:** A KÖNYVTÁR TUDÁS-ESÉLY MINDEN-KOR

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.7.3

**A projekt időtartama:** 2018. január 01 - 2020. december 31.

**A projekt célja:**

Három év alatt 28 különböző tanulási program megvalósítása, az ehhez szükséges eszközök, tananyagok beszerzése, előállítása, az életen át tartó tanulás szemléletének kialakítása, a könyvtár hosszú távú szolgáltatásaiba a képzések eredményének beépítése.

A tervezett tevékenységeknél az azonos célcsoportok esetén azonosak a célcsoport helyzetét érintő elvárások, az érintett személy az új tanulási tartalmak segítségével révén pozitívan változzon.

Általánosan elmondható, hogy a célcsoport bevonását meglévő kapcsolatrendszerünk segítségével és új együttműködések kiépítésével kívánjuk megvalósítani. Ezek a könyvtár helyi beágyazottságát tekintve megalapozottak. Egyes programjaink példázják az azonos célcsoport, azonos fejlesztendő kompetenciák esetén megvalósuló tevékenységet.

A különböző témák és korosztályok lefedik az egész társadalmat. Összehangolt képzési tervünk legfőbb törekvése, hogy minél több embert elérjünk, akiknek szüksége van a munkaerőpiacra való visszajutásra, vagy éppen munkahelyének megtartására új tudás megszerzésével, akik szeretnének egészségesebben élni, tudatosabban tenni életük jobb minőségéért.

**A projekt tevékenységi formái:**

| Tanulási tematika | Tanulási program              | Tanulási forma                       |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.                | Angol nyelvi képzés kezdőknek | heti szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 2.                | Cigánymesék                   | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 3.                | Egyedül is megy?              | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 4.                | Együtténeklők                 | Művészeti csoport<br>2 óra / alkalom |
| 5.                | Az élet iskolája              | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 6,                | Hangszerkaland                | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 7.                | Készíts magad textiljátékot!  | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |



|     |                                |                                      |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| 8.  | Lovári nyelvi képzés           | heti szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 9.  | Mondókázó kismamáknak          | heti szakkör<br>1 óra / alkalom      |
| 10. |                                | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 11. | Szülők iskolája                | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 12. | Angol nyelvi képzés kezdőknek  | heti szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 13. | Életvezetési tanácsok          | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 14. | Pszichológiai tréning          | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 15. | Színe-java                     | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 16. | Angol nyelvi képzés haladóknak | heti szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 17. | Együtténeklők                  | Művészeti csoport<br>2 óra / alk.    |
| 18. | Gyógyító irodalom              | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 19. | Helyben a segítség             | Foglalkozás-sorozat                  |
| 20. | Mondókázó kismamáknak          | heti szakkör<br>1 óra / alkalom      |
| 21. |                                | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 22. | Okosodj a könyvtárral!         | havi szakkör<br>2 óra / alk.         |
| 23. | Tűzpiros kígyócska             | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 24. | Utazók a könyvtárban           | Ismeretterjesztő előadássorozat      |
| 25. | Együtténeklők                  | Művészeti csoport<br>2 óra / alkalom |
| 26. | Mondókázó kismamáknak          | heti szakkör<br>1 óra / alkalom      |
| 27. | Mondókázó kismamáknak          | havi szakkör<br>2 óra / alkalom      |
| 28. | Sokszemközt                    | Kompetenciafejlesztő tábor           |



***Munkatársak részvétele:***

*a) A projekt előkészítése során*

- kapcsolatfelvétel a célcsoporthoz tartozó intézményekkel
- igényfelmérés a célcsoport tagjainál
- együttműködési megállapodások előkészítése és megkötése
- a tanulási formákhoz kiválasztani a különböző tanulási programokat
- kapcsolattartás a konzorciumi taggal

*b) A projekt megvalósítása idején*

- a tanulási programokhoz tartozó tematikák kidolgozása
- a tanulási programokhoz szükséges eszközök beszerzése
- tanulási programok megvalósítása
- résztvevők adatainak kezelése
- résztvevők elégedettségmérése
- a pályázat dokumentálása
- tájékoztatás, nyilvánosság megteremtése a projekt eseményeiről
- pedagógusok elégedettségmérése
- kapcsolattartás a konzorciumi taggal

*c) A projekt fenntartása során*

- a vállalt tanulási program fenntartása
- pályázat dokumentálása
- résztvevők elégedettségmérése
- kapcsolattartás a konzorciumi taggal



NY63

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A dokumentum címe      | Projektleírások -<br>KATONA JÓZSEF KÖNYVTÁR EGY ÉLETEN ÁT |
| Verziószám             | –                                                         |
| Fájlnév                | projekt_eletenar                                          |
| Oldalszám              | 4                                                         |
| Készítette             | Ramháb Mária projektmenedzser                             |
| Jóváhagyta             | Minőségirányítási Tanács                                  |
| A jóváhagyás dátuma    | 2019. július 20.                                          |
| A hatálybalépés dátuma | –                                                         |

Minőségirányítási Tanács  
vezetője

igazgató





**A projekt címe:** KATONA JÓZSEF KÖNYVTÁR EGY ÉLETEN ÁT

**A projekt azonosítója:** EFOP-4.1.8

**A projekt időtartama:** 2018. március 1 - 2019. augusztus 31.

**A projekt célja:**

A Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár kiemelt tevékenységének tekinti az egész életen át tartó tanulás feltételeinek, szolgáltatásainak továbbfejlesztését. Céljaink megvalósításához újabb tanulói terek kialakítására, a meglévők korszerűsítésére, célbútorokkal való berendezésére, új IKT eszközökre van szükségünk. A projekt keretében 3 új csoportos és egy egyedi tanulótér kialakítására kerül sor, azzal a céllal, hogy bővíteni tudjuk intézményünkben a különböző korosztályoknak és tevékenységtípusoknak megfelelő szolgáltatásainkat.

A Kreatív stúdió az Audiovizuális szolgáltató térben egy önálló 25 m<sup>2</sup>-es hely, amely újonnan kerül kialakításra, berendezésre azzal a céllal, hogy a fiatalok inspiráló, ugyanakkor szakszerűen felszerelt környezetben médiaismeretekre tehessenek szert és AV szolgáltatásokat vehessenek igénybe. Kiemelt szerepe lesz a BookFM, vagyis az első könyvtári rádió működtetésében, amely a fiatalok médiaismereteinek gyarapításához, tudásuk gyakorlati kipróbálásához járul hozzá, biztosítva az egyéni AV szolgáltatások igénybevételét is.

A Egyéni digitális tanulótér kialakítása azok tanulását segíti, akik kezdő ismeretekkel rendelkeznek ugyan, de mindenképpen támogatásra szorulnak az e-ügyintézés összetett feladatainak elvégzéséhez (ügyfélkapu nyitása, adózás, e-vásárlás, információkeresés, közösségi oldalak használata).

A Digitális Oktató labor alapvetően a digitális írás-olvasás ismereteinek elsajátítását kínálja szervezett csoportos tanfolyam keretében, elősegítve ezzel a munkaerőpiacon való megmaradást vagy átképzéssel a visszajutást, kapcsolattartást, tájékozódást. Célunk olyan tanulói tér kialakítása, amely akadálymentesen, minden használó számára egyenlő esélyt biztosít a tanulóhoz. Ennek érdekében a helyiségben korszerűsítéseket, új célbútor berendezést tervezzük. A digitális labor minden eszközzel rendelkezni fog, ami a korszerű tanulás alapja, megfelelő számú munkaállomás áll a hallgatók rendelkezésére, illetve további kreatív IKT eszközök.

Közösségfejlesztő tér a negyedik új tanulói tér, amelyet a II. emeleti hagyományos olvasóterem átalakításával hozunk létre. Az informális tanulási lehetőségek elsősorban a felnőttek számára állnak majd rendelkezésre. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy olyan kisközösségeknek nyújtsunk csoportos tanulásra alkalmas teret, amelyben a tevékenységüktől függően a célbútorok tetszés szerint alakíthatók. A térszervezés, berendezés ösztönzi a kreatív gondolkodást, beszélgetést, közös cselekvést, amely inkább a körbeülés, csoportos együttlét lehetőségét kínálja. Rendelkezésre állnak asztalok is, ha ezt kívánja a tanulási program és



mobil számítógépek is. A fejlesztés eredményeként - megőrizve a könyvtár alapvető funkcióját az olvasás, információnyújtás terén – ez az új lehetőség nagymértékben hozzájárul a felnőttek aktivitásának ösztönzéséhez, szociokulturális hátrányainak leküzdéséhez a csoportos tanulás előnyeinek kihasználásával.

A tanulóterek kialakításához a legszükségesebb építési, átalakítási munkákat végezzük el. Korszerűsítjük a terekhez tartozó mosdóhelyiségeket, illetve két teret (Digitális oktató labor, Kreatív tér) a szakmai programban részletesen indokolva klimatizálunk. A belsőépítészeti elemekben, berendezésekben a mobilitásra, praktikusságra, inspiráló környezet kialakítására törekszünk mindenhol figyelembe véve a mindenki számára megközelíthető, használható elvárásokat.

A projekt legjelentősebb része a korszerű, tanulást, szolgáltatást támogató IKT eszközök beszerzése, cél szerinti tevékenységeknek megfelelően. Figyelemmel vagyunk arra, hogy fejlesztéseink nem csak a megyeszékhely lakossága számára történik, hanem Bács-Kiskun megye 88 kistélepülésének nyújtott biztonságos és korszerű szolgáltatások fenntartását is szolgálja.

2004 óta felnőttképző intézményként is részt veszünk a nem formális képzésekben, sokféle informális tanulási lehetőséget is kínálva, amely tevékenységünket hosszú távra tervezzük. 10 félé képzést valósítunk meg a különböző oktató terekben eltérő tematikával minden korosztály érdeklődését figyelembe véve.

### ***Munkatársak részvétele:***

#### ***a) A projekt előkészítése során***

- kapcsolatfelvétel a partner intézményekkel, kivitelezőkkel
- a térátalakítások megtervezése
- beszerzendő eszköz igény felmérése

#### ***b) A projekt megvalósítása idején***

- térátalakítások megvalósítása
- kapcsolattartás a kivitelezőkkel
- eszközök beszerzése, beüzemelése
- az pályázat dokumentálása
- tájékoztatás, nyilvánosság megteremtése a projekt eseményeiről

#### ***c) A projekt fenntartása során***

- a vállalt képzési formák megvalósítása
- a pályázat fenntartásának dokumentálása
- a beszerzett eszközök üzemeltetése
- eredményesség dokumentálása



A képzések oktatói, informatikus-könyvtáros szakemberek, akik több mint egy évtizedes oktatói, illetve felnőttképzési tapasztalattal rendelkeznek. Az IKT eszközök fejlesztését megvalósító informatikus, illetve informatikus-könyvtáros szakemberek, akik több mint egy évtizedes rendszergazdai, hálózatüzemeltetési, hardverüzemeltetési tapasztalatokkal rendelkeznek. A projekt megvalósításában közreműködők elkötelezettek a könyvtár stratégiai céljainak megvalósításában, munkakörükből adódóan foglalkoznak képzési tevékenységgel vagy informatikai üzemeltetéssel.