

A KÖNYVTÁR TUDÁS-ESÉLY MINDEN-KOR

Szakmai beszámoló

A Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár konzorciumban a Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtárral az egész életen át tartó tanulás feltételeinek, szolgáltatásainak továbbfejlesztése érdekében jelen pályázati támogatásból valósította meg a tanulási programokat 2018. január 1 és 2021. június 30. között.

A projekt keretében hátrányos helyzetűek számára valósítottunk meg **heti szakkör, havi szakkör, művészeti csoport, foglalkozás sorozat, ismeretterjesztő előadás és E-learning** tanulási formákat. A pályázat a koronavírus világjárvány miatt többször hosszabbításra került, 2021. június 30-án zárult.

A célcsoportoknál szinte minden hátrányos helyzetűvel találkoztunk, de meghatározó számban az alábbiak vettek részt a képzéseken:

- GYES-en, GYED-en lévők,
- alacsony iskolai végzettségűek,
- kisebbséghez tartozóak
- az intézményben élők.

Projektünk megvalósításának harmadik évét is érintette a járványügyi vészhelyzet. A könyvtárak személyes látogatásának tilalma miatt hónapokon át nem volt lehetőségünk résztvevőinket fogadni. Tanulási formáink – az átdolgozott szakmai terv szerint – 2021. június 30-ig kerültek befejezésre.

A KÖNYVTÁR TUDÁS-ESÉLY MINDEN-KOR keretében **7 heti szakkört (802 alkalommal), 16 havi szakkört (418 alkalommal), 3 művészeti csoportot (108 alkalommal), 1 foglalkozás sorozatot (24 alkalommal), 1 ismeretterjesztő előadást (24 alkalommal) és 1 E-learninget (1 alkalommal) valósítottunk meg.**

Összesen 29 tanulási program 1377 alkalommal, 828 fő részvételével.

A megvalósított tevékenységek

1. ANGOL NYELVI KÉPZÉS KEZDŐKNEK

Tanulási forma: Heti szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 15 fő (2018-ban); 15 fő (2019-ben)

Összesen 2 év alatt 30 fő.

A nyelvi képzésre nagyon nagy volt az érdeklődés. A két szakkör megvalósításában az Alternative English School nyelviskola volt a partnerünk. A kezdő nyelvtanfolyamon a résztvevők teljesen az alapoknál kezdték meg a nyelvtanulást, melyekhez a tankönyveket is biztosítani tudtuk a projektből. A kiváló nyelvtanárok rugalmasan alkalmazkodtak a felnőttek különböző felkészültségi szintjéhez, valamint az egyéni haladási ritmushoz is. Az elsajátított ismeretek hozzájárultak ahhoz, hogy sikeresebben el tudjanak helyezkedni egy-egy új munkahelyen, bátrabban meg merjenek szólalni angolul. A képzéshez kiváló helyszínt tudott biztosítani könyvtárunk, mivel a technikai feltételek mellett gazdag idegen nyelvi állományunkat is igénybe tudták venni a gyakorláshoz.

2. CIGÁNYMESEK – Művészeti és népismereti foglalkozások

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Könyvtár, Információs és Közösségi Hely – Dunaszentbenedek, Kossuth Lajos utca 62.

Könyvtár, Információs és Közösségi Hely – Szank, Béke utca 40/a

Könyvtár, Információs és Közösségi Hely – Szakmár, Bajcsy-Zsilinszky u. 18.

Elért létszám: 15 fő (2018-ban); 20 fő (2019-ben); 20 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 55 fő.

Az elsősorban roma családokat és alacsony végzettségűeket megcélzó havi szakkörünket három éven keresztül, minden évben más-más településen tartottuk meg. Célkitűzésünknek megfelelően egy-egy településen rendezvényről rendezvényre közel azonos csoporttal tudunk dolgozni, de az érdekes tematikának köszönhetően mindig voltak újabb csatlakozók és olyan érdeklődők, akiket valamelyik foglalkozás címe vonzott be.

Az érintett települések Dunaszentbenedek, Szank és Szakmár voltak.

A foglalkozások gerincét és a feldolgozandó témákat a KSZR könyvtárak számára indított KönyvtárMozi szolgáltatás keretében vetített Cigánymesék animációs sorozat adta, melyet a Kecskemétfilm Kft. készített. A filmek és a különböző kiegészítő tevékenységek segítségével olyan fontos témákat érintettünk, mint a cigányság eredete, képzőművészete, irodalma, meséi. Beszéltünk a régi cigány mesterségekről és a mai társadalmi problémákról is.

A szakkörökön a jellemző tevékenységi formák voltak a filmnézés, beszélgetés, játékok, mese- és zenehallgatás.

Az egész éves találkozások lehetővé tették, hogy a szakkör tagjai egymást megismerve, egyre nyíltabban beszéljenek az őket érintő kérdésekről, tapasztalatokról, de abban is segítettek, hogy ismereteket sajátítsanak el a kommunikáció, tanulás, szociális kompetenciák, digitális műveltség, valamint az esztétikai- és művészeti tudatosság területén.

3. EGYEDÜL IS MEGY?

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.
Könyvtár, Információs és Közösségi Hely – Katymár, Szabadság tér 5.
Könyvtár, Információs és Közösségi Hely – Madaras, Szent István utca 17.

Elért létszám: 10 fő (2018-ban); 10 fő (2019-ben); 13 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 33 fő.

A három éven át zajló tanulási programhoz kidolgozott tematika az egyedülálló szülőknek nyújtott segítséget. A szakemberek előadásait minden esetben kiscsoportos beszélgetés, irodalomajánlás követte. Személyre szabott mentális gyógyítás mellett a személyiségfejlesztés valamint a szociális és társadalmi kompetenciák fejlesztése is előtérbe került. A havi találkozások arra is időt és lehetőséget teremtettek, hogy kellően utána tudjanak nézni egy-egy témának, megismerjék, megértsék egymás problémáit. Az évente különböző helyszínen ismétlődő tematikának megfelelően többek között szó volt: a család felbomlásáról, a fegyelmezésről, a jogszabályokról, szociális problémákról, mozaikcsaládokról, pártalálásról, kamaszkori buktatókról valamint a boldogságkeresésről is.

4. EGYÜTTÉNEKLŐK, 17., 25.

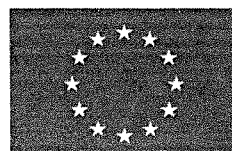
Tanulási forma: Művészeti csoport

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 12 fő (2018-ban); 10 fő (2019-ben); 10 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 32 fő.

A hírös város határában tábla hirdeti, hogy „Kecskemét Kodály városa”. Ahhoz, hogy ez ne csak üres marketingszöveg legyen tenni is kell. Kodály Zoltán beszédeiben és nyilatkozataiban következetesen kiállt az aktív muzsikálás fontossága mellett, azon belül



pedig a „mindenkinek hozzáférhető ingyenes, és mégis legszebb hangszert, az énekhangot” helyezte előtérbe. Az utóbbi években egyre-másra tűnnek elő a városban új és új kamarazenei formációk és énekkarok. Az Együtténeklők kezdeményezés arra tett kísérletet, hogy a társadalom periferiáján élők is bekapcsolódhassanak egy igényes művészeti csoport munkájába. Az Együtténeklők összegyűjtötte és valódi közösséget formált a könyvtárat rendszeresen látogató különböző érdeklődésű használóiból. A foglalkozásokon az elméleti ismeretek mellett olyan alapvető készségeket és képességeket fejlesztettünk, melyek az élet egyéb területein is hasznosak lehetnek, illetve biztos alapot jelenthetnek a későbbiekben egy a városban működő másik művészeti csoport felé is. A résztvevők zeneirodalmi és zeneelméleti tudást szereztek; megismerkedtek a hangközökkel, hármashangzatokkal, a harmóniai funkciókkal; különböző ritmikai játékok során fejlődtek ritmikai készségeik; megtanultak egyszerűbb dallamokat kottából szolmizálva olvasni, pontos ritmussal; énekeltek két-és háromszólamú műveket; és bővült repertoárismeretük. A fellépések színpadi gyakorlatot jelentettek az énekesek számára, erősítette bennük a magabiztosság érzetét.

Kiemelkedő érdeme a művészeti csoportnak, hogy a projekt lezárulta után is meg tudott maradni és folytatják a közös éneklést. Ez mutatja, hogy a résztvevők szerették a képzést és hasznosnak érezték.

5. AZ ÉLET ISKOLÁJA

Tanulási forma: Havi szakkör

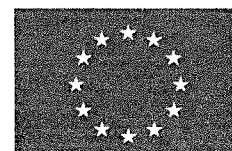
Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet – Kecskemét, Mátyási utca 2.

Elért létszám: 20 fő (2018-ban); 24 fő (2019-ben); 20 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 64 fő.

A havi szakkörök a Bács-Kiskun Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetben zajlottak. Egy év alatt 12 témát dolgoztak fel a foglalkozásokon, majd ismétlődtek a második és harmadik évben. Ezek többek között az alábbiak voltak:

- alapvető ismeretek a virtuális világ lehetőségeiről
- filmművészet, animáció
- egészséges életmód, sport, lelki egészség
- emberi kapcsolatok pszichológiája
- állampolgári ismeretek
- élet keletkezése, mitológiai történetek
- képzőművészeti séta Európában



- természeti értékeink és megőrzésük, környezettudatosság
- hagyományok, szokások
- irodalmi szemelvények, kortárs magyar irodalom
- játék jelentősége, játékkultúra, tanulást támogató játékok kipróbálása
- zenei csemegék, daltanulás, közös éneklés

Az előadások témái különböző módon érdekelték a fogvatartottakat. Célunk minden esetben az volt a foglalkozásokon, hogy a hétköznapokból ki tudjanak kapcsolódni és olyan külső ingert, információt tudjunk átadni nekik, ami segíti a társadalmi, családi életbe való visszailleszkedésüket, a lehetséges munkavállalásukat támogassa. A praktikus előadások után (internet története, EU) megszorodtak az érdeklődő kérdések, ami komoly visszajelzés volt számunkra, hogy érdemes volt ebben a tanulási formában is megszólítani őket.

6. HANGSZERKALAND

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 15 fő

A Hangszerkaland szakköri foglalkozásainak legfőbb célkitűzése az volt, hogy a zene értő befogadását fejlessze a résztvevőkben. Amikor elmegyünk egy klasszikus zenei koncertre, nem mindegy, hogy milyen füllel hallgatjuk a megszólaló műveket. „Európában a zenetanítás ősidők óta fontos része volt a nevelésnek. A zene az ember összes többi kulturális tevékenységéhez hasonlóan szükséges az élethez, [...] annak lényeges alkotórésze [...] A zenét (a művészetet) érteni és tanulni kell, hiszen ha már csak tetszik, akkor már csak a tudatlanoknak jó.” – fogalmazta meg Nikolaus Harnoncourt osztrák karmester.

A program nyilvánvalóan elsősorban az interpretáló előadói apparátust vizsgálta, az instrumentumokat, azok történeti háttérét, felépítését, játéktechnikai lehetőségeit, különböző típusú együttesekben betöltött szerepét; ugyanakkor az elhangzó művek kapcsán stílusismeretet, repertoárismeretet is szereztek a képzés résztvevői. A megtanult formatani elvek segítik a művek folyamatának követését: meddig tart egy téma?; hány tételes egy szimfónia, mikor kell tapsolni a koncerten?; mikor kell különösen figyelni a szólistára egy versenyműben?; mi a szerepe a karmesternek egy koncert sikerében?; stb.

A szakköri foglalkozásokat gyakorló helyi művésztanárok tartották, a hangszereken pedig legtehetségesebb növendékeik játszottak, így igazán bensőséges, kellemes hangulatú programok valósultak meg. A résztvevők minden alkalommal kezükbe vehették és



megszólaltathatták a hangszereket, ami különleges élményt jelentett a számukra. A sorozat előadásait hallgatók részéről igény fogalmazódott meg a folytatásra, így a könyvtár nagyszámú zenés ismeretterjesztő előadásainak lelkes látogatóivá váltak.

7. KÉSZÍTS MAGAD TEXTILJÁTÉKOT - KREATÍV TANULÁS KISMAMÁKNAK

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 13 fő (2018-ban); 15 fő (2019-ben); 11 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 39 fő.

Készíts magad textiljátékot! havi szakkörünk 2018. év januárban kezdődött. Három éven keresztül, minden hónap utolsó szerdáján tartottuk 16 órától, amikor a vírushelyzet okozta jogszabályi korlátozások ezt engedték.

Előzetesen kidolgozott tematika szerint haladtunk. Tematikánk összeállításánál igyekeztünk könnyen elkészíthető játékokat válogatni felkészülve arra, hogy résztvevőink varrás ismerete is különböző lesz.

Szakköreinken részt vevők nagy örömmel fogadtak minden elkészítésre váró darabot. Hónapról hónapra visszatértek és nagy lelkesedéssel készítették az újabb játékot, mert elmondásaik alapján gyermekeik vagy unokáik szívesen játszottak az itt elkészített játékokkal. A projektből finanszírozott Mesekuckóban is életre keltek a szakkörön készített bábfigurák.

A résztvevőknek a szükséges anyagokat is tudtuk a projektből biztosítani. A beszerzett varrógépek is hasznosultak, hiszen a résztvevőink varrás tudása folyamatosan fejlődött, volt, aki itt varrt először varrógéppel.

A nagy sikerre való tekintettel a csoport kérésére klub formájában tovább kívánjuk folytatni a foglalkozást.

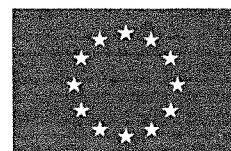
8. LOVÁRI NYELVI KÉPZÉS

Tanulási forma: Heti szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 12 fő

A lovári nyelvi képzésre is nagy volt az érdeklődés. Képzett nyelvtanár rendkívül rugalmas időbeosztásban tartotta az órákat. A résztvevők teljesen az alapoknál kezdték a nyelv



elsajátítását.

A szakkör résztvevői a nyelv mellett betekintést kaphattak a cigány kultúrába. A nyelv megismerése növelte a résztvevőkben a romák társadalmi elfogadását, erősítette a kisebbséghez tartozók önértékelését. A könyvtárban található sokrétű cigány nyelvű és cigánysághoz kapcsolódó dokumentum lehetőséget adtak az oktató számára is új, innovatív tanulási formákra.

9-10. MONDÓKÁZÓ KISMAMÁKNAK, 20-21., 26-27.

Tanulási forma: Heti szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.
Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár Hunyadvárosi Fiókkönyvtára
Kecskemét, Kandó Kálmán utca 14.

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár Katonatelepi Fiókkönyvtára
Kecskemét, Katona Zsigmond u. 1.

Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár Petőfivárosi Fiókkönyvtára
Kecskemét, Alkony u. 11.

Bács-Kiskun Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet Anya-gyermek részlege
Kecskemét, Weber Ede utca 12.

Elért létszám: 128 fő (2018-ban); 72 fő (2019-ben); 85 fő (2020-ban)

Összesen 3 év alatt 285 fő.

A pályázat keretében három éven keresztül 5 helyszínen, heti és havi szinten biztosítottunk ingyenes mondókázó foglalkozásokat a kismamáknak. Ezeken az alkalmakon a résztvevők különböző verseket, énekeket, höcögtetőket és hordozós játékokat tanultak, tapasztalatokat cseréltek, közösségi élményt szereztek. A tematika mindig igazodott az aktuális évszakhoz, ünnephez, esetleg időjáráshoz. A mondókák összeállításánál figyeltünk arra, hogy a régi, klasszikusnak számító versek mellett kortárs művészek (pl. Varró Dániel) alkotásai is megjelenjenek. A mondókázók szerves része volt a bábjáték, a zenehallgatás, a könyvbemutató.

A mondókák mellett a jelenlévők különböző fejlesztő, ügyességi játékkal is megismerkedhettek. Nagy kedvenc lett az egyensúly madárka, a mágikus szimmetria játék. Sokat használtuk még: egyensúlyozó korongok, folyami kövek, kavics lépegetők, gurulós labirintus és különböző dobozos fejlesztő játékok.



11. SZÜLŐK ISKOLÁJA - Hogyan segítsünk diszlexiás gyermekünknek?

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.
Könyvtár, Információs és Közösségi Hely, Tázlár
Könyvtár, Információs és Közösségi Hely, Jakabszállás

Elért létszám: 15 fő (2018-ban); 15 fő (2019-ben); 15 fő (2020-ban)
Összesen 3 év alatt 45 fő.

A foglalkozások célja az volt, hogy a szülőknek tanulást segítő ismereteket adjak át. Ezek megkönnyítették, színesítették az otthoni iskolai feladatok elvégzését. Az elsajátított játékok, feladatok fejlesztették a figyelmet, bővítették a szókincset. Minden alkalommal illeszkedett a témához kortárs magyar irodalom illetve szakirodalom. Ez a kínálat igény szerint bővült.

Nagyon összetartó, egymásra odafigyelő többgyermekes szülők vettek részt a havi foglalkozásokon. Aktívan részt vettek minden feladatban, játékban melyeken keresztül bele tudták képzelni magukat gyermekeik helyébe. Így derültek ki azok a nehézségek, melyek előfordultak az otthoni tanulás közben. A tanácsokat, ajánlókat figyelemmel kísérték. A könyveket kölcsönözték, az online oldalakat felkeresték, véleményezték.

A kialakult bensőséges, személyes kapcsolat lehetőséget adott arra, hogy a felmerülő problémákat megbeszélhették. Többször előfordult, hogy a szülők egymásnak is hasznos tanácsokkal segítettek.

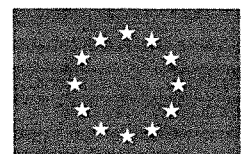
12. ANGOL NYELVI KÉPZÉS KEZDŐKNEK

Tanulási forma: Heti szakkör

Helyszín: Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár
Kiskunfélegyháza, Szent János tér 9.

Elért létszám: 10 fő (2018-ban); 13 fő (2019-ben)
Összesen 2 év alatt 23 fő.

Az angol nyelvi képzést szakképzett oktató tartotta, nagy érdeklődés mellett. Az alapoknál kezdve különböző nyelvtani szerkezeteket tanultak, szókincset fejlesztettek, sokféle témakört dolgoztak fel a résztvevők. A nyelvi képzést sokrétűen segítette a könyvtár idegen nyelvű állománya. A résztvevők kitartóan, érdeklődően fordultak a nyelvtanárhoz, aki mindig



segítőkészen teljesen egyénre szabottan tudott foglalkozni velük. A képzésük hozzájárult ahhoz, hogy szóban és írásban is alkalmazni tudják a frissen elsajátított nyelvi ismereteket, ezáltal jobb lehetőségekhez juttatta őket a munkaerőpiacon is.

13. ÉLETVÉZETÉSI TANÁCSOK – KISKUNFÉLEGYHÁZA

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: KAPOCS Szociális és Gyermekvédelmi Intézmény
Kiskunfélegyháza, Alpári út 53.

Elért létszám: 16 fő (2018-ban); 7 fő (2019-ben)

Összesen 2 év alatt 23 fő.

A két évig tartó havi szakkör a KAPOCS Szociális és Gyermekvédelmi Intézményhez tartozó Hajléktalan Ellátásnál zajlott. Az állandó és biztonságos lakhatással nem rendelkezők számára szervezett szakkört szakember vezette. Az előadások után minden esetben a kialakult, sokszor váratlan élethelyzetekre is megoldásokat keresett a csoport. A rendszeres találkozások, a kis létszám nagyban hozzájárult a nehéz sorsú résztvevők életminőségének javításához. A feldolgozott témakörök: különféle életvezetési tanácsok, stratégiák; krízishelyzetek megoldási technikái; életvezetési kérdések: takarékoskodás, beosztás; függőségek leküzdésének lépései. A résztvevők örömmel fogadták a segítséget, sok hasznos tudással, ötlettel gyarapodtak.

14. PSZICHOLÓGIAI TRÉNING

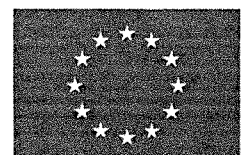
Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár
Kiskunfélegyháza, Szent János tér 9.

Elért létszám: 9 fő (2018-ban); 10 fő (2019-ben)

Összesen 2 év alatt 19 fő.

A kétszer egy évig zajló tréning keretében a szakember által tartott előadásokat minden esetben kötetlen beszélgetések és csoportos pszichológiai tanácsok követték. A foglalkozásokon elsajátított ismeretek a helyes önértékeléshez, az esetleges veszteségeik feldolgozásához, a hatékonyabb személyközpontú kommunikációhoz, a különféle családi szerepekhez, a problémakezeléshez, az együttműködő kapcsolati háló kialakításához, annak megújításához és működtetéséhez, valamint az elfogadáshoz járultak hozzá.



15. SZÍNE-JAVA

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár
Kiskunfélegyháza, Szent János tér 9.

Elért létszám: 10 fő (2018-ban); 10 fő (2019-ben)

Összesen 2 év alatt 20 fő.

A kétszer egy évig zajló szakkör rendkívül sikeresen zajlott. A színezést, mint terápiás módszert is hatékonynak találják a pszichológusok. Azáltal, hogy egy nyugodt környezetben kis csoportban vettek részt a foglalkozásokon a résztvevők még hatékonyabban ki tudták zárni a problémákat. Sokan arról számoltak be, hogy a foglalkozások hatására sokkal nyugodtabbak, kiegyensúlyozottabbak lettek. A kreativitás és kezűgyesség fejlesztése mellett az önismeretük és személyiségük is fejlődött a résztvevőknek. A tervezett szakköri program kiegészült egyedi minták tervezésével is. A könyvtári környezet kiválóan alkalmas volt ennek a szakkörnek a lebonyolítására, a résztvevők mindenképpen folytatni kívánják a projekt zárása után is ezt a tevékenységet a könyvtárban.

16. ANGOL NYELVI KÉPZÉS HALADÓKNAK

Tanulási forma: Heti szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 15 fő

Haladó angol nyelvi képzésünkön részben azok a hallgatók vettek részt, akik eredményesen végezték el az 1. sz. jelölt kezdő tanfolyamot. A szakkör megvalósításban itt is az Alternative English School nyelviskola volt a partnerünk. A résztvevők magasabb szintre emelték nyelvi kompetenciájukat.

18. GYÓGYÍTÓ IRODALOM

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Hetényegyházi
Fiókkönyvtára

Elért létszám: 10 fő (2019-ben); 10 fő (2020-ban)

Összesen 2 év alatt 20 fő.



A kétszer egy évig zajló programon olyan biblioterápiás csoportok alakultak, amelyeken a csoportvezető kijelölt olvasmányokon keresztül nyújtott segítséget a résztvevők személyes problémáira. A felmerülő igényekhez is rugalmasan alkalmazkodtunk természetesen a program célkitűzését mindig szem előtt tartva. A programok alatt sokat fejlődött a résztvevőkben az önismeret, a kommunikációs készség, a probléma megoldó készség, a kreativitás. Ezek, valamint a csoportmunka mind hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők az elsajátított ismeretek birtokában magabiztosabban tudjanak helyt állni akár egy új élethelyzetben, akár a munkahelyen.

19. HELYBEN A SEGÍTSÉG

Tanulási forma: Foglalkozássorozat

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

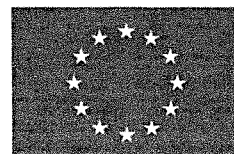
Elért létszám: 14 fő

A Helyben a segítség foglalkozássorozat tematikáját úgy alakítottuk ki, hogy az a célcsoport életkorához igazított tanulási programmal, digitális kompetenciafejlesztéssel segítsen a szociális hátrányok leküzdésében. A foglalkozásokon résztvevők mindegyikét a társadalmi kirekesztettség jellemezte, és a cél velük kapcsolatban a készségek fejlesztése, az aktív közösségi életbe való bevonás, a társadalmi integráció elősegítése, az iskolázottság és az egészségi állapot terén tapasztalható egyenlőtlenségek csökkentése volt.

A 24 alkalomból álló foglalkozássorozat első részében (10 alkalom) számítástechnikai alapismereteket sajátítottak el – a számítógép megismerése, annak használata, alapvető szövegszerkesztési gyakorlatok.

A második részben (14 alkalom) a közösségi élet hasznos ismereteinek átadása és elsajátítása történt meghívott előadók segítségével. Ennek során megismerkedhettek Kecskemét város történetével, a város egykor élt nevezetes személyeivel és a város legjelentősebb építészeti értékeivel, látóival. Mindezek elmélyítésére városnéző sétán is részt vettek. A mindennapok megélésére is hasznos információkat kaptak. Az állampolgári ismeretek néhány fontosabb tennivalója mellett a közélet legfontosabb helyi szereplőit is megismerhették.

A számukra ritkán megadatott színházi élmény is a program része volt. A Katona József Színházban a Beszélő köntös című musicalt nézhették meg és autóbuzsós kiránduláson vettek



részt, melynek során látogatást tettek a kiskőrösi Petőfi Emlékmúzeum és Szülőházba és a János Vitéz Látogatóközpontba. Mindkét program hatalmas élményt jelentett a résztvevők számára.

A foglalkozássorozat az elsajátított ismeretekből összeállított „Ki mit tud” – kvíz-játékkal zárult.

A foglalkozásokkal elindítottunk egy folyamatot, amely reményeink szerint segíti őket az egész életen át tartó tanulásban való részvétel ösztönzésében, és hozzájárul az ahhoz szükséges további kompetenciák megszerzéséhez.

22. OKOSODJ A KÖNYVTÁRRAL

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 12 fő

A program a vakok és gyengénlátók – mint a technológiai ismeretek elsajátításában korlátokkal rendelkező társadalmi csoport – hátrányainak a csökkentését, ugyanakkor a munka világába történő minél nagyobb arányú beilleszkedésük segítését tűzte ki célul.

A megvalósítás látássérült személyek részvételével zajlott. A szakmai munkát a könyvtár részéről két – köztük egy szintén látássérült munkatárs – vezette. A technikai lebonyolításban – a résztvevők szállításában, a helyiség belső, vakbarát kialakításában, az okos készülékek működőképességének biztosításában, a látássérültek épületen belüli mozgásának a segítésében – a könyvtár több munkatársa is részt vett.

A szakköri foglalkozások fokozatosan vezették be a csoport tagjait az informatika világába; a készülékek technikai használatának elsajátításán túl megtanulták a tablet, az okostelefon testreszabását, a böngésző használatát, az elektronikus úton történő levelezést és alkalmassá váltak arra, hogy egyszerű önéletrajzokat is megfogalmazzanak és azt a címzetthez eljuttassák.

Tekintettel arra, hogy a résztvevők homogén csoportot alkottak, valamennyien kezdő szintű vagy minimális számítástechnikai ismerettel rendelkeztek, a tervezett tematika az ütemezésnek megfelelően volt végrehajtható, ugyanakkor a kis csoportlétszám lehetőséget adott egyéni foglalkozásra is.



A szakkör megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket, így az okos-készülékeket a könyvtár valamennyi résztvevő számára külön-külön biztosította, emellett elérhető volt számukra a könyvtár valamennyi, a látássérülteket segítő eszköze, valamint zenei és hanganyaga.

23. TŰZPIROS KÍGYÓCSKA

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Roma Közösségi Háza – Kecskemét, Mezei utca 34..

Elért létszám: 17 fő

A pályázat keretében tizenkét alkalommal látogattunk el a Roma Közösségi Házba.

A **tűzpiros kígyócska** c. havi szakkörünk résztvevői roma családok voltak. Egy-egy összefüggésben a roma társadalom kultúrtörténeti és néprajzi hagyományait mutattuk be, elsősorban irodalmi élményekből kiindulva.

Különböző tevékenységi formákat alkalmaztunk. Néztünk filmet, hallgattunk mesét, zenét, diaképekkel készültünk. Kedvcsinálóként a könyvtárunk állományából vittünk ki a témához kapcsolódó irodalmat. Minden alkalommal beszélgetést kezdeményeztünk, ahol a résztvevők elmondhatták véleményüket. A havi találkozásaink során igyekeztünk olyan hangulatot és kapcsolatot teremteni a résztvevőkkel, amit a közösség temperamentuma megkívánt. A foglalkozások anyagát kibővítettük, ha azt vettük észre, hogy egy területen bővebb információra van szükségük.

Azt tapasztaltuk, hogy a legszívesebben az ünnepekről és a gasztronómiáról hallott ismeretek érdekelték a jelenlévőket. Megosztották velünk személyes élményeiket, recepttáblákkal kedveskedtek.

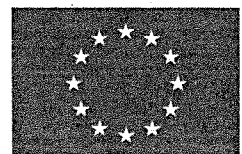
24. ÚTAZÓK A KÖNYVTÁRBAN

Tanulási forma: Ismeretterjesztő előadássorozat

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 25 fő

A havonta két alkalommal megrendezett ismeretterjesztő előadássorozat általános célja az volt, hogy azok, akik életkoruk, szociális helyzetük, vagy egészségi állapotuk miatt nem jutnak el ezekre a helyekre szintén részesei lehessenek az élménynek. A meghívott előadók



olyan élménybeszámolókkal színesítették előadásait, hogy a résztvevők maguk is utazókká váltak a program idejére. Az élmény mellett a nyitottság növelése valamint a különböző kulturális, turisztikai tartalmak, információk közvetítése is megvalósult. A programokhoz készült könyvajánló, szolgáltatások bemutatása hozzájárult könyvtárunk népszerűsítéséhez is, valamint annak tudatosításához, hogy a könyvtár a folyamatos tanulás, fejlődés helyszíne.

28. SOKSZEMKÖZT – E-LEARNING

Tanulási forma: E-learning

Helyszín: Online tér ZOOM felület

Elért létszám: 20 fő

Az e-learning képzés pályakezdő fiatalokkal valósult meg. A program célja az volt, hogy olyan információkat sajátíthassanak el a résztvevők, amelyek a digitális tevékenységek és az önértékelés kapcsolatát mutatják be. Intenzív formában kaptak igényeiknek megfelelő inspiráló programokat. Online kérdőív kitöltését követően a foglalkozás vezetője teljesen személyre szabott ütemben, kiváló időgazdálkodással dolgozott. A résztvevők a saját egyéni ritmusukban tudták a kapott feladatokat végezni. Többek között alaposan megismerkedtek a Word és Excel speciálisabb funkcióival valamint betekintést kaphattak az algoritmusok világába is. Az alkalmazott módszerek olyan ismeretek elsajátítását tették lehetővé a fiatalok számára, amely segíti őket abban, hogy gyorsabban, hatékonyabban tudjanak teljesíteni leendő munkahelyükön egy-egy digitális probléma kapcsán. A digitális ismeretek fejlesztésével elért személyiségfejlődés hosszú távú hasznosulása érdekében pszichológiai társasjátékokat biztosítottunk a résztvevők számára.

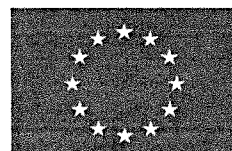
29. UTAZÓK A KÖNYVTÁRBAN

Tanulási forma: Havi szakkör

Helyszín: Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár – Kecskemét, Piaristák tere 8.

Elért létszám: 10 fő

A 24. sorszámú programunkat folytattuk 2020-ban havi szakkör formában.



A projekt megvalósításának tárgyi feltételei

Beszereztük a tanulási programok elindításához szükséges eszközöket (digitális zongora, hordozható CD-lejátszó, varrógépek, különböző fejlesztő játékok).

Kialakításra került a többfunkciós Mesekuckó, amit 2018. május 25-én vehettek birtokba használóink. A tér lehetőséget biztosít családi meghitt mesecolvasásra, élőszavas mesemondáshoz kapcsolódó foglalkozások tartására illetve olyan könyvtári játékok helyszínéül szolgál, ahol a szókincsbővítés és a szövegértés fejlesztése kap hangsúlyt. A báb paravánok biztosítják egyéneknek, családoknak egyaránt a különböző bábos foglalkozások, fejlesztések megtartását is.

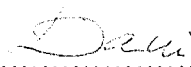
Új udvari bútorokkal és kültéri memóriajátékkal gyarapodott a könyvtár belső udvara. Az Udvari foglalkoztató kialakításával lehetővé vált, hogy a képzések könyvtárunk belső udvarán is megvalósulhassanak.

Foglalkozásokhoz kapcsolódó anyagokat is vásároltunk (rövid- és méteráru varráshoz, irodaszer, kották, nyelvkönyvek). Minden beszerzésünk a megfelelő árajánlatok összegyűjtése és kiértékelése után valósult meg.

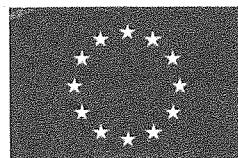
Projektmenedzsment költségek terhére memóriakártya, fényképezőgép, illetve fényképezőgéptok beszerzése történt a pályázat eseményeinek dokumentálására. A projekt dokumentumainak megfelelő archiválásához megvásároltuk a költségvetésben részletezett anyagokat.

Köszönjük, hogy a pályázati támogatásukkal lehetővé tették könyvtárunk számára, hogy a hátrányos helyzetű lakosság számára magasabb szinten, társadalmilag hasznosabb módon tudunk ismereteket nyújtani.

Kecskemét, 2021. szeptember 30.



Bujdosóné Dr. Dani Erzsébet
megyei könyvtárigazgató
habilitált egyetemi docens



Európai Unió



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE